

Übersicht der Aufgaben

Hier findest du auch dieses Mal alles Wichtige zu den Aufgaben:

1. Das Schuljahr läuft zwar noch eine ganze Weile, doch Carl, Lilly und Susanna schmieden bereits Sommerurlaubspläne. In einem **Logikrätsel zu den Sommerferien** musst du herausfinden, wer wohin reisen möchte, was sie dort jeweils tun möchten und schließlich auch, wie alt die drei eigentlich sind. Lies dir die Hinweise gut durch und überlege, was du nach jedem Tipp sicher weist, aber auch, was du ganz sicher ausschließen kannst.
2. Lilly hat einen ungewöhnlichen Verwandten namens Dracula. Vielleicht hast du schon einmal von ihm gehört? Dieser Dracula hat jedenfalls ein neues „Haustier“: ein Monster namens Larry. Larry beschreibt sich in einem Hörtext selbst und es wäre schön, wenn du für Lilly das **Monster zeichnen** könntest, damit sie weiß, was (oder wer) sie bei ihrem nächsten Besuch erwartet.
3. Passend zum Thema hat Carl in seiner „Schatztruhe“ noch vier **Urlaubskarten** gefunden, die ihm seine Freunde und Familie im vergangenen Jahr geschickt haben. Kannst du herausbekommen, zu welchem Urlaub welche Gegenstände gehören?
4. Weil auch das Osterfest vor der Tür steht, gibt es dieses Mal noch eine **Ostereier-Suche** für dich zu lösen. Folgst du den Anweisungen, solltest du alle sechs Eier leicht finden können.
5. Als freiwillige Aufgabe würde sich Carl zuletzt noch sehr freuen, wenn auch DU ihm eine **eigene Urlaubskarte** schicken könntest. Das kann zum Beispiel eine Karte aus deinem echten Osterurlaub sein. Vielleicht hast du aber auch Lust, ein bisschen „herumzuspinnen“, und schreibst ihm eine Karte aus einem ausgedachten Traumurlaub. Wo würdest du denn da landen? (Auf dem Mond? In einem Vulkan? Oder doch am Südpol?) Und was machst du dort mit deiner Freizeit? Du kannst gerne auch die Vorderseite fantasievoll gestalten. Falsch gibt es nicht!

Auch in dieser letzten Runde hilft es uns, wenn du uns auf dem **Einschätzungsblatt** wissen lässt, wie du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist und was du gut oder doof fandest.

Dieses Mal liegt auch noch ein **Fragebogen für deine Eltern** bei, auf dem sie uns mitteilen können, was ihnen am Korrespondenzkreis gefallen hat oder was sie sich anders gewünscht hätten. Vielen lieben Dank an die ganze Familie!

Schicke wieder alles, was du geschafft hast, bis spätestens 20.04.2024 an uns zurück:

Salzmannschule Schnepfenthal
Korrespondenzkreis Englisch
Klostermühlenweg 2 -8
99880 Waltershausen

Viel Spaß mit dem letzten Aufgabensatz!


Dein Korrespondenzkreis-Team der Salzmannschule




1 Holiday plans

Your name: _____

The summer holidays are around the corner. Carl, Lilly and Susanna have different plans. Who wants to go where? And what do they want to do? Read the CLUES and find out!

Put a ✓ in the boxes that are right and an ✗ in the boxes that are wrong.*



		Age			Country			Activity		
		two-hundred-and-seventeen	eighty-seven	twelve	Peru	England	Transylvania	go to film studios	visit family	see the jungle
Name	Carl				✗					
	 Lilly				✗					
	 Susanna				✓	✗	✗			
Activity	go to film studios									
	visit family									
	see the jungle									
Country	Peru									
	England									
	Transylvania									

CLUES:

- Susanna wants to go to Peru. (example)
- The oldest person likes Harry Potter.
- Lilly is the youngest.
- Nobody (niemand) has family in the jungle of Peru.
- The twelve-year-old wants to see her uncle.
- The Harry Potter studios are in London.
- Vampires live in Transylvania.
- Bats and vampires are in one family.

What have you found out?

Carl is _____ years old. His favourite holiday place is _____ .

He wants to _____ .

Lilly is _____ . In the summer, she plans to go to _____ so that she can _____ .

Susanna is _____ years old. She wants to _____ in _____ .

Die Sommerferien sind nicht mehr weit entfernt. Carl, Lilly und Susanna haben verschiedene Pläne. Wer möchte wohin fahren? Und was möchten sie dort tun? Lies die HINWEISE und finde es heraus! Setze Haken ✓ in die Felder, die richtig sind, und Kreuze ✗ in die Felder, die auf jeden Fall falsch sind. Gehe die Hinweise mehrmals durch!

2 Dracula's pet monster

Lilly wants to visit her Uncle Dracula in the summer. He has a new pet, a real monster named Larry! Lilly wants to see what Larry looks like. Can you draw him for Lilly? Listen to Larry's text at <http://salzmannschule.de/index.php/korrespondenzzirkel> and finish the picture.*



Lilly möchte im Sommer ihren Onkel Dracula besuchen. Er hat ein neues, äh, Haustier – ein echtes Monster namens Larry. Lilly möchte wissen, wie Larry aussieht. Kannst du ihn für Lilly malen? Hör dir dazu Larrys Text auf unserer Website an (Adresse oben) und zeichne das Bild fertig.

3 Postcards

Carl often gets postcards from his friends and family. Here are four cards from last year:



Alpine Hotel, 12th February 2023

Dear Carl,

How are you? I´m having a lovely skiing holiday. The snow is great and it is quite cold, but sunny. I couldn´t be happier!

Love,
Lilly

Paradise Beach, 3rd August 2023

Dear Carl,

I´m writing this on the beach. It´s beautiful here and so sunny! The sea is nice and warm, some teenagers are windsurfing and I can relax and take a bath in the sun.

See you soon!
Susanna

Bangor, Wales, 04/17/2023

Dear Carl,

I´m in Wales with your grandparents for Easter. You know that they are quite old, so I´m helping them around the house. We paint the kitchen and tidy the garden. (My poor back! ☹️) Is everything fine at home?

XX Mum

Dartmoor National Park, 22nd October 2023

Dear Carl,


I hope you are fine? I´m on holiday on Dartmoor with the twins. We walk a lot and sleep in a different hostel every night. Sadly, it´s raining a lot (Cats and dogs, really!), but we make the most of it!





















Best wishes,
Uncle Nick

Look at the things below. Who needs what in their holidays? Write the names (Lilly, Susanna, Mum or Nick) under the pictures.*

*Schau dir die Bilder an. Wer benötigt was in seinem Urlaub? Schreibe die richtigen Namen (Lilly, Susanna, Mum oder Nick) unter die Bilder.

4 Easter Egg Hunt

The Easter bunny has put seven Easter eggs in the garden. The first one is in the wheelbarrow  (position A4). Now follow the clues, draw in the other six eggs and write down where you find them. (The compass rose can help you.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8
A				 START				
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								
I								
J								
K								
L								

Start: A4

1. Go south-east to the flowers.



2. Go west to a bench.



3. Go south-east to a statue.



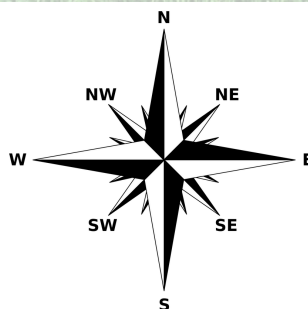
4. Go north to a swing.



5. Go south-west to a fountain.



6. Go north-west to a tree.



* Der Osterhase hat im Garten sieben Ostereier versteckt. Das erste liegt in der Schubkarre (Position A4). Folge den Hinweisen, zeichne die fehlenden sechs Eier ein und notiere rechts, auf welchen Feldern du sie gefunden hast. (Die Kompassrose hilft dir mit den Himmelsrichtungen.)

Selbsteinschätzung

Your name: _____

Auch dieses Mal würden wir uns freuen, wenn du uns verrätst, wie leicht oder schwer unsere Aufgaben für dich waren und wie sie dir gefallen haben. Kreuze dafür einfach das für dich passende Kästchen in der Tabelle an und beantworte darunter die Fragen, zu denen dir etwas einfällt.

	leicht	etwas knifflig	schwer
Das Urlaubs-Logikrätsel zu lösen fand ich...			
Das Monster Larry zu malen war...			
Die Urlaubskarten mit den Gegenständen zu verbinden war...			
Die Ostereier-Suche fand ich...			
Falls du es probiert hast: Carl eine eigene Urlaubskarte zu schreiben war...			

Das hat mir gut gefallen:

Nicht so gut fand ich:

Das wollte ich noch sagen:

Danke!



Feedback-Bogen zum Korrespondenzzirkel

Liebe Eltern,

ein Schuljahr lang hat Ihr Kind nun am Korrespondenzzirkel der Salzmansschule teilgenommen. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns für die Weiterentwicklung des Konzepts eine (gern auch kritische) Rückmeldung zu den unten aufgeführten Aspekten geben könnten.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und alles Gute für Sie und Ihre Kinder!

	trifft völlig zu	trifft größtenteils zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
Ich bin froh, dass mein Kind die Möglichkeit hatte, am Korrespondenzzirkel teilzunehmen.				
Mein Kind wurde durch den Korrespondenzzirkel in Englisch gefördert.				
Mein Kind hat sprachlich viel dazu gelernt.				
Die Aufgaben waren für mein Kind anspruchsvoll.				
Die Aufgaben fand mein Kind motivierend.				
Die Aufgaben unterschieden sich von typischen Aufgabenstellungen im Grundschulunterricht.				
Mein Kind konnte die Aufgaben in der Regel selbstständig lösen.				
Die Zeit, die mein Kind für die Bearbeitung der Aufgaben benötigte, war angemessen.				
Die Anzahl der Aufgaben pro Aufgabensatz war angemessen.				
Die Anzahl der Aufgabensätze pro Jahr war ausreichend.				
Ich war mit der Qualität der Rückmeldungen zufrieden.				

Wie haben Sie von unserem Korrespondenzzirkel erfahren?

Was hätten Sie sich anders gewünscht?

Sehen Sie einen Gewinn für Ihr Kind? Falls ja, worin besteht er?

Haben Sie weitere Anregungen oder kritische Hinweise? Wenn ja, welche?

Hätten Sie die Aufgaben für Ihr Kind lieber per E-Mail erhalten?

- ja nein.