



# KORRESPONDENZZIRKEL SALZMANNSCHULE SCHNEPFENTHAL

Hello there!

Du hast wahrscheinlich gerade dein zweites Jahr Englisch begonnen und vielleicht ja schon so viel Spaß an der Sprache und an den Ländern gefunden, dass du gern mehr darüber erfahren möchtest.

An unserer Schule, der Salzmannschule Schnepfenthal, lernt man als Schüler vier verschiedene Sprachen – die meisten sogar fünf. Weil wir selbst von Sprachen so begeistert sind und man sie umso besser lernt, je früher man damit beginnt, haben wir uns gedacht, dass wir uns auch an Kinder wie dich wenden könnten, die schon in der Grundschule Sprachen mögen und Lust auf mehr haben.

Wir würden dir gern eine Möglichkeit geben, tiefer in die Sprache einzutauchen. Vielleicht gibt es da ja Spannendes zu entdecken, das du bisher noch gar nicht kanntest. Oder du hast einfach Spaß daran, die englische Sprache auch über den Unterricht hinaus zu verwenden. In jedem Fall werden wir dir dazu über das Schuljahr hinweg Gelegenheiten dafür geben.

Alle Aufgaben, die du bekommst, sind freiwillig. Und: Es gibt keine Noten! Du bekommst die Aufgaben jeweils per Post zugeschickt. Dann hast du eine bestimmte Zeit, um sie zu bearbeiten. Wenn du sie dann an uns zurückschickst, können wir dir zurückmelden, was dir gut gelungen ist.

Manche Aufgaben werden dir leicht fallen. Bei anderen könntest du das Gefühl haben, dass dein Kopf zu rauchen beginnt. 😊 Das ist nicht schlimm und manchmal sogar gewollt, weil wir dich ein wenig fordern wollen und hoffen, dass du dadurch noch fitter in Englisch wirst.

Eine Übersicht der ersten Aufgaben, die wir für dich vorbereitet haben, findest du auf einem Extrablatt.

Wir freuen uns auf deine Ideen und deine Post!

Viele Grüße

Das Korrespondenzzirkel-Team der Salzmannschule

## Übersicht der Aufgaben

---

Hier findest du alles Wichtige für deine ersten Aufgaben:

1. Zunächst begegnet dir ein **Brief**, den ein gewisser Carl an dich geschrieben hat. Lies ihn dir aufmerksam durch. Es ist dabei nicht wichtig, dass du jedes einzelne Wort verstehst. Unter <http://www.salzmannschule.de/index.php/korrespondenzkreis> findest du auch eine Hör-Datei mit dem vorgelesenen Text. Dort landest du auch mit dem QR-Code unten rechts.
2. Mit den Informationen aus dem Brief sollst du dann einen **Steckbrief für Carl** ausfüllen. Ergänze die fehlenden Informationen in englischer Sprache. Es genügen Stichwörter.
3. Damit Carl auch DICH kennen lernen kann, fülle bitte deinen **eigenen Steckbrief** aus – natürlich wieder mit so viel Englisch wie möglich!
4. Mit einem **Trimino** kannst du einige der neuen Vokabeln trainieren. Schneide dazu die einzelnen Dreiecke aus und füge sie so wieder zusammen, dass aneinander liegende Begriffe (Englisch/Deutsch) zueinander passen und ein Stern ★ entsteht. Klebe ihn auf ein neues Blatt.
5. Auf einem letzten Blatt findest du ein **Akrostichon** für Carl, also eine Art Gedicht, bei dem jeder Buchstabe des Namens für ein Wort genutzt wird, das etwas mit der Person zu tun hat. Gestalte neben Carls Beispiel ein Akrostichon für deinen eigenen Namen mit englischen Begriffen, die zu DIR passen oder die für DICH wichtig sind.
6. Falls du noch Lust hast, würde sich Carl auch über einen **kurzen Brief oder eine Karte** von dir freuen. Du kannst gern versuchen, Wörter und Sätze schon auf Englisch zu schreiben. Carl versteht aber auch ein wenig Deutsch.

Schließlich würde es uns noch helfen, wenn du auf dem Selbsteinschätzungsblatt eintragen könntest, wie du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist und wie sie dir gefallen haben.

**Schicke alles, was du geschafft hast, bitte bis zum 21. September 2024 an folgende Adresse:**

**Salzmannschule Schnepfenthal**

Korrespondenzkreis Englisch

Klostermühlenweg 2 -8

**99880 Waltershausen**

**Vergiss auch deine eigene Adresse nicht**, damit wir dir antworten und die nächsten Aufgaben zusenden können.

Viel Spaß!

Das Korrespondenzkreis-Team der Salzmannschule



# 1 Carl's letter

Dear finder,

I am happy that you can read this message!

You are really clever. 😊

My name is Carl and I live in the little **village**  Schnepfenthal.

I'm not really like other boys.


I'm a **ghost** !

Do you know **Nearly Headless Nick**  from Harry Potter?

He is one of my *heroes*.

My birthday *was* 217 years *ago*, so I think I'm a bit older than you. 😊

I live in a **SCHOOL**!

It's a very old school and I live in the **attic** .

My favourite sport is *Quidditch*.



I also **LOVE** music.

I play two instruments: the violin and the school's **organ** !

It is so loud, I love it.

The kids at my school learn lots of languages.

They speak **Chinese** 友情, **Spanish** , **Russian**  and more!

Uh-oh! I can see the **sun rise**  and my **bat**  Lilly comes back.

I must go now.

Please write *soon*.

I really want to learn more about **YOU**.

Have a great day!

Carl

---

## WORD HELP

*village* - Dorf

*hero* - Held

*was* - war

*(10 years) ago* - vor (10 Jahren)

*attic* - Dachboden

*Quidditch* - sport in Harry Potter

*organ* - Orgel

*soon* - bald

Your name: \_\_\_\_\_



## 2 Carl's Profile

1) How old is Carl? \_\_\_\_\_



2) What is the name of Carl's village? \_\_\_\_\_



3) In what house does he live? (Where\* in the house?)



4) What can kids learn at Carl's school?


(Do you know more languages? \_\_\_\_\_)

5) What are Carl's hobbies?

---

---

---

Who is Carl's hero?  (Why\*?)

---

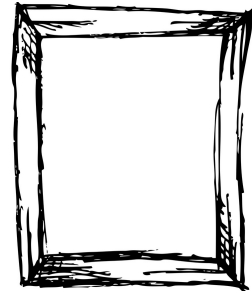
Carl is not alone. Who lives with Carl?

---

Can you draw\* Carl? (You can also\* draw his home or his friend...)

\*where - wo    \*why - warum    \*draw - zeichnen    \*also - auch

# 3 My Profile



Draw\* yourself!  
(or use a photo)

What is your name? \_\_\_\_\_

How old are you? \_\_\_\_\_

Where\* do you live? \_\_\_\_\_

What's the name of your school? \_\_\_\_\_

What are your favourite subjects\*? \_\_\_\_\_



What are your hobbies?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Have you got a favourite book? \_\_\_\_\_

Do you play an instrument?  \_\_\_\_\_

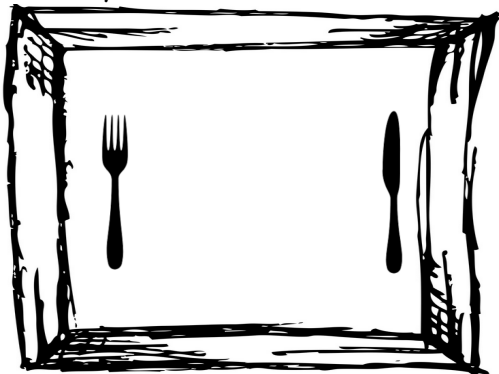
What is your favourite sport?  \_\_\_\_\_

Have you got a pet (or more)? What is it? \_\_\_\_\_

Have you got brothers or sisters? What are their names? How old are they?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Draw your favourite food!



**CIRCLE YOUR  
FAVOURITE!**

English or  
Klingon?

Winter or summer?

Mountains or sea?

Singing or dancing?

Book or movie?

Christmas or birthday?

Toys or sweets?

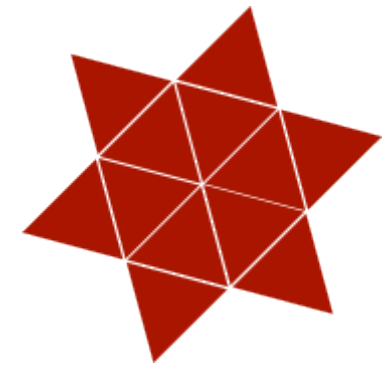
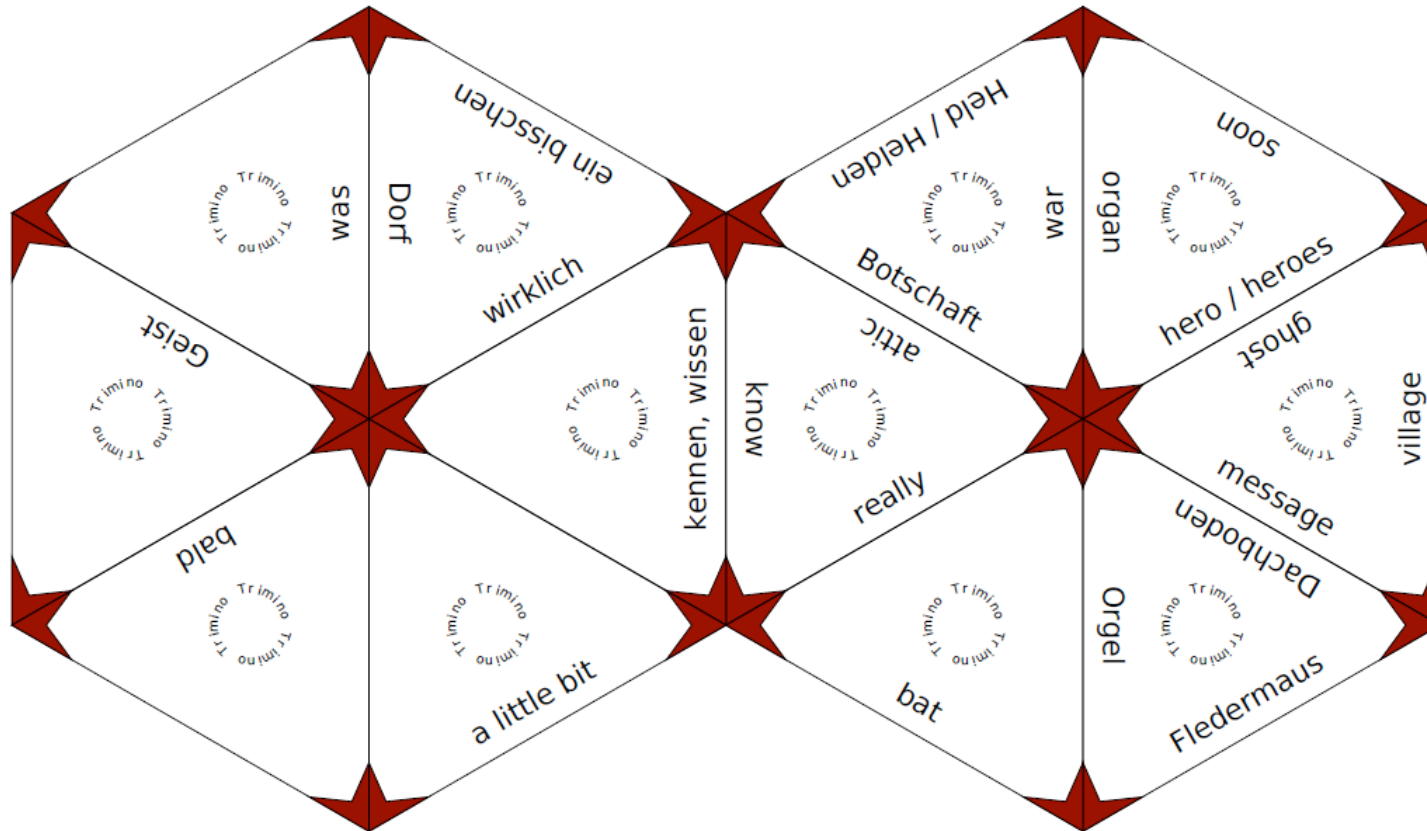
## WORD HELP

*draw* - zeichnen

*where* - wo

*subject* - Schulfach

# 4 Vokabel-Trimino



# 5 Acrostic

Find English words for the letters of your name.

You can see Carl's example on the left.

The letters of your name can be at the beginning, in the middle or at the end of the word.\*

<p>s <b>C</b> hool A ttic o <b>R</b> gan L anguages</p>	
---	--

\* Finde für jeden Buchstaben deines Namens ein englisches Wort, das etwas mit dir zu tun hat. Links siehst du Carls Beispiel. Der Buchstabe deines Namens kann vorn, in der Mitte oder am Ende stehen.

## Selbsteinschätzung & Kontaktdaten

Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Straße + Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl + Ort: \_\_\_\_\_

Name deiner Schule: \_\_\_\_\_

Email-Adresse eines Elternteils: \_\_\_\_\_

Seit wann lernst du Englisch? \_\_\_\_\_

Wie hast du von uns erfahren? \_\_\_\_\_

Es hilft uns, wenn du uns verrätst, wie leicht oder schwer unsere Aufgaben für dich waren und wie sie dir gefallen haben. Kreuze dafür einfach das für dich passende Kästchen in der Tabelle an und beantworte darunter die Fragen, zu denen dir etwas einfällt.

	leicht	etwas knifflig	schwer
Den Brief zu lesen war für mich...			
Carls Profil auszufüllen war			
Mein Profil zu erstellen war...			
Das Trimino fand ich...			
Ein Akrostychon zu schreiben war...			
Falls du es probiert hast: Carl zu schreiben fand ich...			

Das hat mir gut gefallen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nicht so gut fand ich:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Darüber möchte ich mehr erfahren / Darauf hätte ich Lust:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Danke!