

Salzmannschule Schnepfenthal



*Herzlich
Willkommen*

Staatliches Spezialgymnasium für Sprachen

Salzmann – seit 1784



01.06.1744 – 31.10.1811

***Der Erzieher* – philanthropisches Leitmotiv**

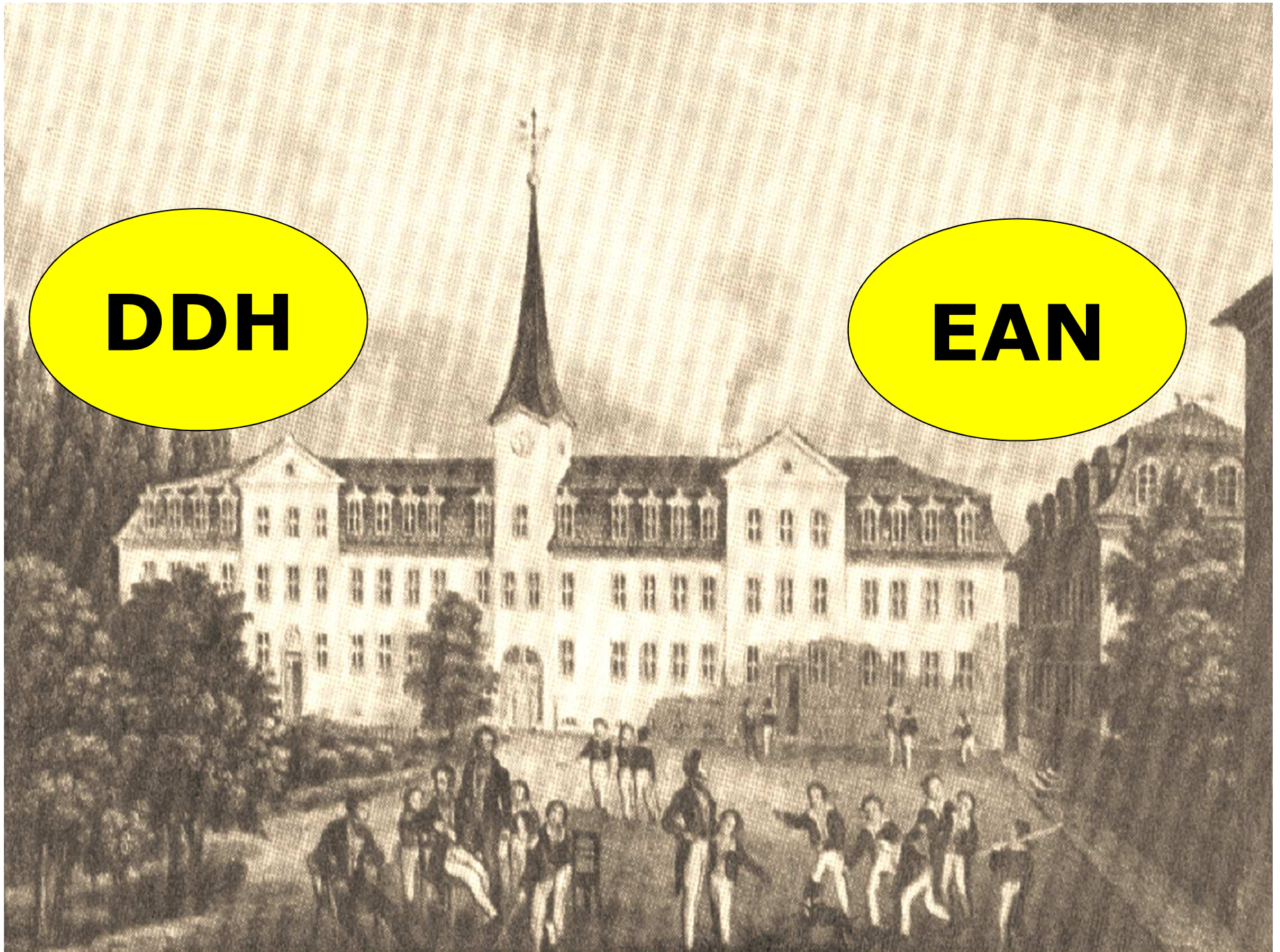
- ♦ Grundsätze der Aufklärung in der Erziehung praktisch erprobt
- ♦ Einheit von Geist-, Körper-, Kunst- und Arbeitserziehung
- ♦ Erziehung im Einklang mit der Natur
- ♦ Vernunft und Menschlichkeit als Hauptmotiv von

„Denken, Dulden und Handeln“



DDH

EAN



Salzmannschule Schnepfenthal

- ♦ 1784 bis 1934 Erziehungsanstalt im Geiste des Schulgründers
- ♦ 1947 Wiedereröffnung als Landesinternatsschule
- ♦ EOS Salzmannschule (moderne Fremdsprachen)
- ♦ 1991 Gründung des „Staatlichen Gymnasiums“ mit einem bilingualen Zweig in Französisch
- ♦ **2001** Gründung des Spezialgymnasiums für Sprachen



Salzmannschule Schnepfenthal

Neubau von 8 Internatshäusern
von 2008 bis 2010

Generalsanierung des
historischen Gebäudeensembles
von 2004 bis 2006



Säulen des Ausbildungskonzeptes

**Begabungs-
diagnostik**

Aufnahmeverfahren

**Förderung der
Sprachbegabung**

Fremdsprachenausbildung

**Räume für individuelle –
interessenorientierte Förderung**

Ganztagsangebot

Internatsangebot



Aufnahme für Schüler in die Klassenstufe 5

- Eignung zum Besuch eines Gymnasiums
 - Halbjahreszeugnis Klassenstufe 4
- Antrag zum Aufnahmeverfahren
- Teilnahme am Prüfungsverfahren



Aufnahmeverfahren – Klassenstufe 5

Schuljahr 2001/02

68 Anmeldungen

42 Aufnahmen

Schuljahr 2025/26

78 Anmeldungen

48 Aufnahmen

Gegenwärtig werden 291 Schüler/innen, davon 120 Internatsschüler/innen, von 40 Lehrern/innen und 23 Erziehern/innen in 19 Klassen und Stammkursen unterrichtet und betreut.



sprachbegabte Kinder:

- erreichen gute Leistungen im Diktat und im Aufsatz
- verfügen über einen differenzierten Wortschatz
- lernen gern und leicht Gedichte und Liedtexte
- lesen sehr viel
- haben meist schon früh mit dem Lesen begonnen



Inhalte der Prüfungstests für Schüler in die Klassenstufe 5

(in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Hany – ehem. Uni Erfurt und
Herrn Dr. Werner – Schulamt Westthüringen)

schriftlicher und mündlicher Teil

- Rechtschreibung & Grammatik
- Fantasiaufsatz
- Sachtextproduktion
- spielerischer Umgang mit Sprache
- logisches Denken mit Begriffen
- nichtsprachliche Intelligenz



Studentafel

alle Fächer im gleichen Wochenstundenumfang wie an
den allgemeinbildenden Gymnasien

allgemeine Hochschulreife

Studentafel - erweiterter Umfang für die Sprachen

Freiräume für Ergänzungsprogramme (Latein)
und einen vertiefenden Sprachunterricht



Fremdsprachenangebot

- starke Progression der Lehrpläne
- Unterricht in Sprachgruppen von maximal zwölf Schülern - Raum für individuelle Förderung
- Unterricht in Bändern
 - freie Fremdsprachenwahl – Klasse als soziale Bezugsgröße bleibt erhalten





Fremdsprachenfolge

Klasse 5:

Englisch / Latein



Ausblick – 1. Fremdsprache

- Unterricht endet mit einer international anerkannten CAMBRIDGE Zertifikatsprüfung CAE am Ende der 10. Klasse (B2/C1)
- In den Klassenstufen 9 und 10 wird im Sprachniveau der Klassenstufe 11 und 12 unterrichtet.
- Anerkennung mit Kurspunktzahlen
- Anlage zum Abiturzeugnis für z.B. Onlinestudienbewerbungen
- Sachfachsprache Geschichte bis zum Abitur (Englisch C1)



Fremdsprachenfolge

Klasse 9: Französisch / Spanisch / Italienisch / Russisch

Klasse 8: Französisch / Spanisch / Italienisch/

Klasse 6: Chinesisch / Japanisch / Arabisch

Klasse 5: Englisch / Latein



Fremdsprachenangebot

→ fremdsprachliches Handeln

kommunikativ und authentisch

- Klasse 5 – Language im Hainich (1 Woche)
- Klasse 7 – Sprachreise Südengland (2,5 Wochen)
- Klasse 8/10 – Schulpartnerschaften – zweite Fremdsprache (2 Wochen)
- Klasse 9 – Sprachreise – dritte Fremdsprache (2 Wochen)
- Klasse 11 – Sprachpraktikum (4 Wochen)

→ **bilingualer Unterricht**



Einführung von iPads im Unterricht – Kl. 8 – ab dem Schuljahr 2025/26

- Die iPads werden **neben anderen Lernmitteln ein zusätzliches / ergänzendes Unterrichtsmittel** und damit ein Mehrwert für den Unterricht und das Lernen sein.
- es wird digitale Lehrbücher und normale Lehrbücher geben → es gilt weiterhin die Schulbuchfreiheit sowohl als E-Book-Lizenz als auch im Klassensatz im Unterricht
- zusätzliche Apps vereinfachen die Unterrichtsorganisation
 - Taschenrechner-App wird kostenfrei von der Schule bereitgestellt
- iPads werden als digitale Hefter und Hausaufgaben genutzt und ersetzen zu einem Großteil die bisherigen Dokumentationen
- Vorträge und Schülerergebnisse können unkompliziert und schnell präsentiert werden
- **iPads fördern sowohl das gemeinsame als auch das individuelle Lernen und erleichtern den Schulalltag**



Einführung von iPads im Unterricht – Kl. 8 – ab dem Schuljahr 2025/26

In der Regel werden die iPads von den Eltern gekauft. Damit ist das iPad ein **privates Gerät** und kann über eine **private Apple-ID** genutzt werden.

In der Schule können nur von der Schule vorgegebene Apps über die Apple-ID der Schule genutzt werden.

Derzeit einmalige Kostenempfehlung ca. **500,00 €**:

iPad A16 / Schutzhülle mit Tastatur / Eingabestift

(bisher zu den Leistungserhebungen/Prüfungen zugel.

und von den Eltern gekauft

→ *TR ca. 129 € + elektr. WB ca. 100 € = ca. 229,00 €)*

Leihgeräte können auf Grundlage/in Anlehnung der Bemessungsgrenze zum „Bildungs- und Teilhabepaket“ und nach der Anzahl der Kinder in der Familie von der Schule zur Verfügung gestellt werden. (Genehmigungserfahrungen liegen auf Grund der Ermäßigungsprüfung für die Internatskosten vor.)



Ganztagsangebot

→ **rhythmisierte Unterricht von 07.55 Uhr
bis 15.40 Uhr**

**Ziel → Individualisierung der Unterrichtsprozesse
und Schaffung von Freiräumen**



Unterricht in Dekaden nach einem Jahresplan

Unterrichtsstruktur nach Aufteilung in eine

→ A - Woche – Unterricht von Montag bis Freitag

→ B – Woche – Unterricht von Montag bis Freitag mit einer Klassenleiterstunde am Donnerstag

→ einmal pro Monat ist das Internat am Wochenende geöffnet



Stundenplan einer Klasse 5 in der „A“ Unterrichtswoche

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:55 – 9:15	Englisch	Geograf.	Englisch	Sport	Musik
9:35 – 10:55	Deutsch	Ethik / Religion	Deutsch	Kunst	Englisch
11:05- 12:25	MNT	Englisch	Mathe	Gesch.	Mathe
12:25- 14:15	Mittagspause mit Mittagsfreizeit und Lernzeit				
14:20- 15:40	Kunst	-	-	-	-



Stundenplan einer Klasse 5 in der „B“ Unterrichtswoche

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:55 – 9:15	Kunst	Englisch	Sport	Deutsch	Englisch
9:35 – 10:55	Mathe	Deutsch	Mathe	MNT	Sport
11:05-12:25	Geograf.	Ethik/ Religion	Englisch	Musik	Deutsch
12:25-14:15	Mittagspause mit Mittagsfreizeit und Lernzeit				
14:20-15:40	Latein	-	-	-	-

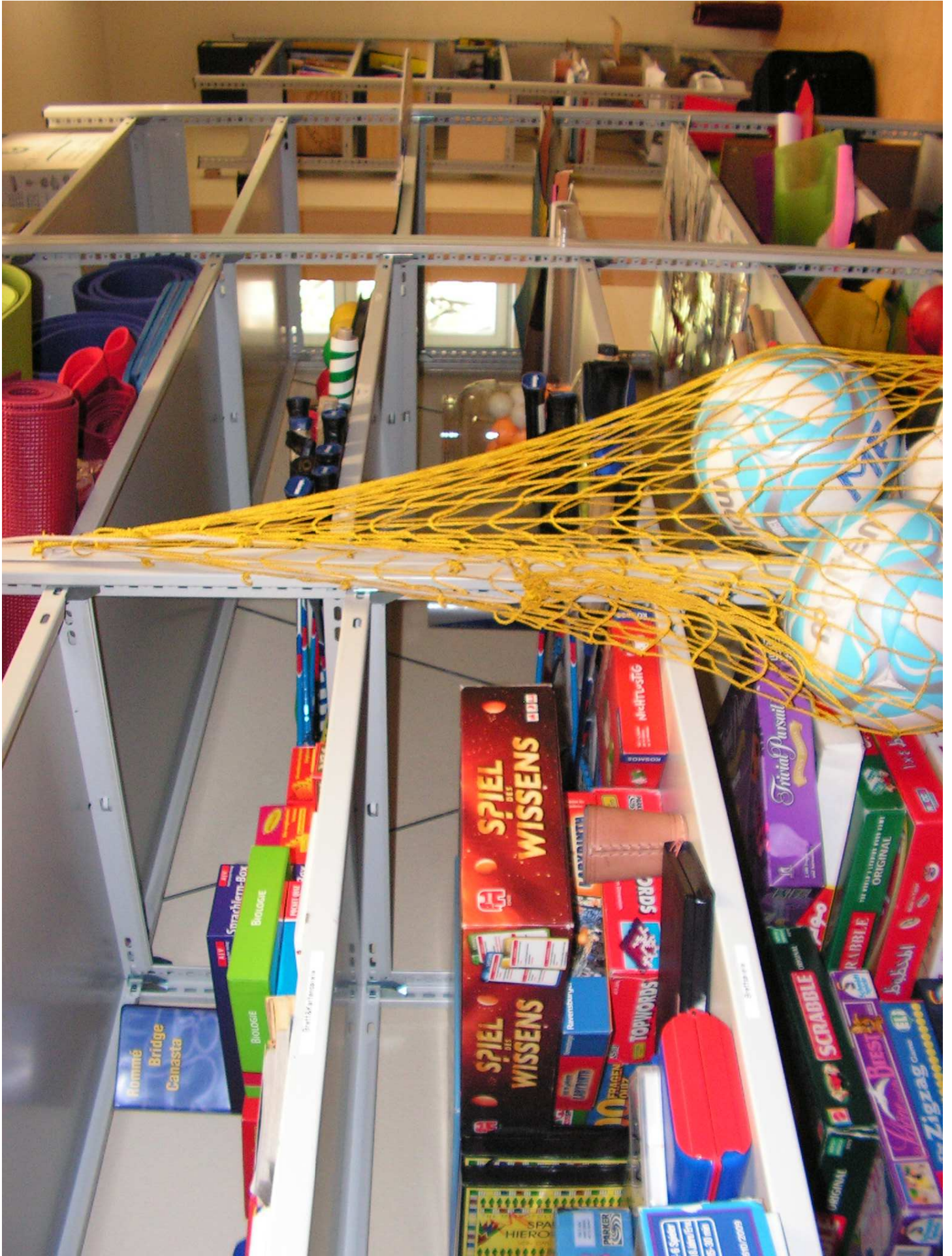


Ganztagsangebot - Mittagsfreizeit

- **Unterricht in vier Blöcken (80 min)**
- **Mittagessen und betreute Freizeit**
Themenauswahl in einem Wochenplan:
sportliche - künstlerische - handwerkliche und
sprachliche Angebote - Begegnungsunterricht zur
Erhaltung bereits erworbener Fremdsprachen-
kompetenzen, ...

→ Patendienste → 5 – 7 und 6 – 8





Ganztagsangebot - Lernzeit

KREATIVZEIT = freie Lernzeit = Begabungsförderung

→ **50 min** zwischen dem dritten und vierten
Unterrichtsblockblock

→ **Module:**

→ **Klassen 5/6 – Methoden- und Sozialtraining**

→ **Klasse 6 – Rhetoriktraining**

→ **Konsultationszeit der Fachlehrer – jährliche
Projektarbeit in den Klassen 8 und 9 mit fachbezogener
Bewertung**

→ **„Kontakt- und Beratungszeit“, d.h. Zeit für
individuelle Betreuung von Schülern**

→ **Vorbereitung auf Sprachreisen**

→ **Vorbereitung auf Wettbewerbe**

Lernzeit zwischen 13.20 Uhr und 14.10 Uhr - Klassenstufe 5 - A-Woche

Angebot		Montag	Raum	Dienstag	Raum	Mittwoch	Raum	Donnerstag	Raum
1	Lehrer	Fr. M.	1/222	Fr. H.	6/203	Fr.B.	1/222	Fr. B.	1/222
	Fach/ Thema	Deutsch 5/1		Mathematik 5+6		Fr. V.	1/219	Mathematik	
2	Lehrer	Fr. B.	1/212	Hr. W.	6/301	Methoden-training		Fr. B.	1/312
	Fach/ Thema	Deutsch 5/2		MNT 5+6				offenes Angebot	
3	Lehrer			Hr. S.	1/211			Fr. M.	1/303
	Fach/ Thema			offenes Angebot				offenes Angebot	
4	Lehrer			Fr. S.	6/303				
	Fach/ Thema			offenes Angebot 5+7					
5	Lehrer			UNESCO-AG					
	Fach/ Thema			Fr. F.	1/223				



Freizeitangebot

- **Arbeitsgemeinschaften** im Schulbereich
 - **handwerkliche Angebote** (Töpferei)
 - **Schülerzeitung; Theater; Kunst; Schulgeschichte; Museum; Streuobstwiese; u.v.m.**
- **Teilnahme am Vereinsleben des näheren Umfeldes** für die Schüler ab Klassenstufe 8 des Internates





The background of the slide is a photograph of the Salzmannschule Schnepfenthal, a large, historic yellow building with a red-tiled roof and a tall, dark steeple. In the foreground, there is a circular garden with a fountain and a wooden fence. The text is overlaid on this image.

seit 2017/18 - Aufnahme von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8

in zwei Schritten:

→Anmeldung zum Aufnahmeverfahren

→Aufnahmeverfahren





seit 2017/18 - Aufnahme von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8

Voraussetzungen zur Aufnahme:

- Schüler des Gymnasiums, der Gesamtschule und der Gemeinschaftsschulen**
- vorhandene freie Plätze – Internat?**
- gute und sehr gute Leistungen, insbesondere in den sprachlichen Fächern**
- erfolgreiche Teilnahme am Aufnahmeverfahren**



**seit 2017/18 - Aufnahme
von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8**

Aufnahmeverfahren:

- **Schülergespräch**
- **schriftliche Tests**
 - **Deutsch**
 - **erste Fremdsprache**
 - **kombinierter Math./Nat. - Test**





seit 2017/18 - Aufnahme von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8

Struktur:

→ Klassenstufen 8, 9 und 10

- erste Fremdsprache Englisch – eigenständige Sprachgruppe
- zweite Fremdsprache – außereuropäisch – je nach
gegebener Personalsituation – eigenständige Sprachgruppe
- dritte und vierte Fremdsprache
Französisch/Spanisch/Italienisch/(Russisch) - integrativ
- bilingualer Geschichtsunterricht - Englisch – eigenständige
Lerngruppe



The background of the slide is a photograph of the Salzmannschule Schnepfenthal, a large, historic yellow building with a red-tiled roof and a central steeple. In the foreground, there is a circular garden with a fountain and a wooden fence. The text is overlaid on this image.

ab 2017/18 - Aufnahme von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8

Struktur:

- Klassenstufen 11 und 12**
- erste Fremdsprache Englisch – eigenständige Sprachgruppe im gA - Bereich**
- Belegung aller anderen Kurse - integrativ**



Internatsangebot

**Internat als eigenständige – nachgeordnete –
Einrichtung der Schule:**

**→ Seit April 2010 wohnen die Internatsschüler in
acht Jahrgangshäusern auf dem Internatscampus
direkt am Schulareal.**







Internatsangebot

- Internat in Trägerschaft einer vom Landkreis Gotha gegründeten GmbH, der ILG
- Erzieher - Schüler - Verhältnis max. 1:15
- Jahresbeitrag = 3640,00 € in zehn Monatsbeträgen
 - *im Schuljahr 2025/26*
- Fahrgeldrückerstattung (Deutschland-Ticket)



Grundsätze der Internatsarbeit

→ zeitweiliges Zuhause

→ Transformation des Schulkonzeptes u.a.

über das Jahrgangsteam

→ **NEU** – Probewochenende nach bestandener
Aufnahmeprüfung

→ Kennlerntage – Klassenstufe 5

→ Teamberatung – Klassenleiter
und Gruppenerzieher – 1x/ Dekade (45 min)

→ gemeinsame Klassenleiterstunden/Klassenrat

→ gemeinsame Klassenabende im Internat

→ gemeinsame Exkursionen

über erweiterte Leitungsstrukturen –
Schul- und Internatsleitung

→ **Elternarbeit**



NEU ab dem Schuljahr 2025/26

→ Einladung zum **Probewochenende** im Internat nach bestandener Aufnahmeprüfung

→ An diesem Wochenende können unsere zukünftigen Fünftklässler unser Internat ganz in Ruhe kennenlernen. Auch diejenigen, die eigentlich nicht vorhaben im Internat zu wohnen, sind zu diesem Wochenende herzlich eingeladen.

→ Kennenlernen:
des Tagesablaufes,
der gemeinsamen Mahlzeiten,
der Freizeitangebote,
der Räumlichkeiten u.v.m.

